

AYDEM FEN LİSESİ

PERSONEL LİDERLİK ROLLERİ



Yusuf BAKIT
Okul Müdürü

Nafi TUKACI
Müdür Baş Yardımcısı

Şerife BOYLU
Müdür Yardımcısı

Özcan ÖZDEMİR
Müdür Yardımcısı

Ahmet YANIKHAN
Müdür Yardımcısı

9/10 ve 11.
Sınıf Öğrenci İşleri

Projeler

Sosyal
Kulüpler

Destekleme ve
Yetiştirme Kursları

12. Sınıf Öğrenci İşleri

Okul Pansiyonu

Rehber Öğretmenler

Öğretmenler

Sınıf Rehber
Öğretmenleri

Kulüp
Öğretmenleri

Proje
Koordinatorleri

Memurlar

Hizmetliler

Okul Müdürünün Liderlik Rollerini

- Okulun tüm bölümlerinin (sınıflar, laboratuvarlar, spor salonları, konferans salonu, kütüphane ve pansiyon gibi) etkili ve yeterli şekilde kullanılabilmesi için hazır hale getirilmesini sağlar.
- Okulun tüm öğretmen ve öğrencilerini gerek bilişim teknolojisi araçları vasıtasıyla gerek yüz yüze yapılan toplantı ve sunumlar aracılığıyla üretmeye, proje geliştirmeye, araştırma yapmaya güdüler.
- Eğitim ve öğretim ile yönetimde verimliliğin artırılması, kalitenin yükseltilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması için araştırma yapılmasını, bu konularda iyileştirmeye yönelik projeler hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar. (Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği [ÖÖKY], 2016: madde 78/4-m)
- Öğretmen ve öğrencilerin Bakanlık başta olmak üzere farklı birimler tarafından duyurusu yapılan projeler, başvurular, yarışmalar konusunda haberdar olmalarını sağlar.
- Çeşitli faaliyet ve etkinliklerde yer alan öğretmen ve öğrencileri sosyal medya araçları başta olmak üzere pek çok farklı platformda tanıtarak onurlandırır.
- Okul içinde veya dışında düzenlenecek olan farklı etkinliklerin organizasyonunu sağlar. Ayrıca, bu etkinlikleri etkili, verimli duruma getirmek ve geliştirmek, sorunlara çözüm üretmek amacıyla kurul, komisyon ve ekipleri oluşturur, görev dağılımını yapar.
- Okul ve öğrencilerin katılacağı yarışmalar ve sınavlarla ilgili komisyonları oluşturur, bu etkinliklere katılan öğrencilere danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere öğretmen görevlendirir. (ÖÖKY, 2016: madde 78/4-z)
- Etkinliklerin daha etkin yürütülebilmesi için teknolojik gelişmeleri okula kazandırır. Okulun yürütülen proje ve etkinlikler için ihtiyaçlarını belirler, bütçe imkânlarına göre satın alma, bağış ve benzeri yollarla karşılanması için gerekli işlemleri yaptırır. Eğitim araç ve gereciyle donatım ihtiyaçlarını zamanında ilgili birimlere bildirir. (ÖÖKY, 2016: madde 78/4-e)

Projelerden Sorumlu Müdür Yardımcısının Liderlik Rollerini

- TÜBİTAK 2204-A/C/D projeleri, TÜBİTAK 4006 programı, ERASMUS projeleri, e Twinning projeleri, TEKNOFEST yarışmaları ile okulda düzenlenen yerel projelerin koordinatörlüğünü yapar.
- Farklı türden projelerle ilgili öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgi sahibi olması için yetkili kişilerin sunumuyla yüz yüze veya uzaktan konferanslar, eğitimler, seminerler organize eder.
- Düzenlediği konferanslar, eğitimler, seminerler vasıtasıyla öğretmen, öğrenci ve velilere proje hazırlama ve proje yönetimi konusunda yol gösterir, destek verir.
- Okul personelinin projelerle ilgili sorularına yanıt verir, sorunlara çözüm yolları üretir.
- Projelerle ilgili üst birimlerle yürütülecek olan iş ve işlemler ile yarışmalarda liderlik rolü üstlenir.

Rehber Öğretmenlerin Liderlik Rollerini

- Veliler ve öğrencilerin rehberlik ile ilgili bilgileri bulabileceği, AFL Rehberlik YouTube kanalını oluşturarak kanala aktif olarak içerikler yükler.
- Okulu ziyarete gelen ortaokul öğrenci ve öğretmenlerine okul tanıtımı konusunda rehberlik yapar.
- Öğrencileri, özellikle psikoloji, sosyoloji alanındaki projelerde destekler, onlara yardımcı olur.
- Okulun ilk haftasında 9. sınıf öğrencileri için sınıfa, çevreye, okula uyum kapsamında oryantasyon etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin en kısa sürede uyum sağlayabilmesi, aidiyet duygusunu geliştirebilmesi için rehberlik yapar.
- Öğrencilerin kendini tanıması ve çevreye tanıtması, ergenlik dönemi özelliklerini kontrollü/bilinçli yaşayabilmesi, iletişim ve empati becerileri kazanabilmesi, zamanı etkili kullanabilmesi, programlı öğrenme, sınav stresini/heyecanını/kaygısını yenebilmesi, disiplinli yaşayabilme, çatışma çözebilme becerilerini kazanabilmesi, yetenek ve ilgi alanları ile örtüşen mesleki yönelimleri ile ilgili sunumlar yaparak öğrenci ve velilere liderlik yapar.

Kulüp Öğretmenlerinin Liderlik Rollerini

Kulüp öğretmenleri;

- Projelerden sorumlu müdür yardımcısı ile işbirliği yapar. Yetkili kişilerin sunumu için katılımlarını sağlayarak eğitimler, seminerler, konferanslar planlar.
 - Planladığı eğitim, seminer ya da konferansların verimli ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlar. Bunun için gerekli şartları oluşturur.
 - *Bilim ve Teknoloji Kulübü öğretmenleri*, “Kariyer Günü” etkinlikleri düzenler. Farklı meslek dallarından etkin kişilerle iletişime geçerek okula davet eder. Böylece, öğrencilerin farklı meslekler hakkında daha detaylı bilgi sahibi olabilmelerini sağlar.
 - *Gezi Kulübü öğretmenleri*, yurtiçi üniversite gezileri düzenler. Öğrencilerin üniversite ortamlarını tanıyarak yetkili kişilerden bilgi almalarını sağlar. Öğrencilerin farklı ortamlardaki kültürleri tanımalarına fırsat tanır. Ayrıca, üniversite ve meslek seçiminde öğrencilere ışık tutar.
 - *Kültür Edebiyat ve Münazara Kulübü öğretmenleri*, münazara takımları oluşturarak öğrencilerin yarışmalara katılımını sağlar, öğrencileri bu süreçte destekler.
 - *Kütüphanecilik/Tiyatro Kulübü öğretmenleri*, okul kütüphanesinin düzeninin devamlılığını sağlayarak öğrencilerin kütüphaneden en üst seviyede yararlanabilmesini sağlar.
- Veli, öğretmen ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen *Kitap Söyleşileri* organize eder. Velilerin okudukları kitapları öğretmen ve öğrencilere aktardığı söyleşilerde veli desteği ile öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmada rol oynar.
- *Medeniyet Düşünce ve Girişimcilik Kulübü öğretmenleri*, il genelindeki lise öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen İnovasyon Kampı'nı organize eder. Etkinlikte atölye çalışmalarının ve alanında uzman kişiler tarafından konferansların gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar yapar.
 - *Sağlık Temizlik ve Yeşilay Kulübü öğretmenleri*, okulun tüm alanlarının temiz kalabilmesi için öğrencileri bilinçlendirme çalışmaları yapar. Yeşilay haftasında panolar hazırlayarak öğrencilerin kötü alışkanlıklara karşı bilinçlenmesini sağlar.
 - *Satranç / İngilizce Kulübü öğretmenleri*, okul satranç takımını oluşturur. Öğrencileri satranç turnuvalarına hazırlar. Turnuvalarda öğrencilere rehberlik yapar, destek verir. Farklı günlerde okul içinde turnuvalar düzenleyerek diğer öğrencilerin de ilgisini çekmeye çalışır.
 - *Sivil Savunma Kulübü öğretmenleri*, doğal afet ve savaşlarda nasıl davranılması gerektiği konusunda bilinçlendirme yapar. Kulüp öğrencilerinin bu konuda arkadaşlarını bilinçlendirebilmesi için duvar panosu hazırlamalarını sağlar. Deprem tatbikatını planlar. Herhangi bir deprem anında okulun sağlıklı bir şekilde boşaltılabilmesi için yapılması gerekenleri diğer tüm okul personeline aktarır.

- *Sosyal Yardımlaşma Kulübü öğretmenleri*, yardıma ve desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin desteklenmesi için liderlik görevi üstlenir. Huzur evine ziyaretler düzenleyerek öğrencileri yaşlarımızla buluşturur.

- *Geleneksel Sporlar/Oyunlar Kulübü öğretmenleri*, yetenekli ve ilgili olan öğrencilerden farklı branşlarda takımlar oluşturur.

Öğrencilerin yarışmalara hazırlanmaları konusunda destek sağlar. Yarışmalarda okulu takım öğrencileri ile birlikte en iyi şekilde temsil eder.

Okul öğrencilerinin akademik başarıları yanında sportif alanda da başarı gösterebilmeleri için destekler.

Okul içinde sınıflar arasında dayanışma ve kaynaşmayı sağlamak için futbol turnuvaları organize eder.

- *Tarih ve Atatürkçü Düşünce Kulübü öğretmenleri*, tarihi şahsiyetler ve olaylar hakkında öğrencileri bilgilendirici çalışmalar yapar.

İlimizin tarihi ile ilgili bilgiler toplayıp bunların panolarda sergilenmesini sağlar.

Türk Gençliğini Atatürkçülük çerçevesinde birleştirmek ve Atatürkçülüğü bilimsel bir temelle ele alarak yaygınlaştırmak amacıyla panolar hazırlar, seminerler düzenler.

- *Genç Mühendisler/Stem Kulübü öğretmenleri*, Pamukkale Üniversitesi bünyesinde bulunan Teknokent'e gezi organize ederek öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerini bizzat yerinde incelemelerine olanak tanır.

- *İnovasyon / Patent Kulübü öğretmenleri*, öğretmen ve öğrencilere yenilikçi/yaratıcı düşünme yöntemleri hakkında bilgi verir. Türk Patent ve Marka Kurumu'na başvuru süreçleri ile ilgili öğretmen ve öğrencileri bilgilendirir, başvuru sürecinde yol gösterir.

- *Sosyal Liderlik Kulübü öğretmenleri*,

- *Sürdürülebilir Yaşam Kulübü öğretmenleri*, öğrencilerimizi iklim değişikliği konusunda bilinçlendirme ve çevre sorunlarına karşı duyarlı hale getirme amacıyla Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile seminerler düzenler.

- *Hayat Boyu Matematik Kulübü öğretmenleri*, öğrencilerin Matematik Olimpiyatlarına hazırlanmaları konusunda destek olur.

Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Liderlik Rollerini

- Sınıf öğrenci ve velilerinin birbirlerini daha yakından tanıyabilmelerine imkân sağlamak amacıyla okul dışında ve içinde etkinlikler düzenler.
- Sınıf öğrenci ve velilerini projeler, başvurma süreçleri konusunda bilgilendirir.
- Sınıf öğrencilerini proje hazırlama ve başvurmaya teşvik eder, onları güdüler.
- Sınıf öğrencilerini katılımcılık, planlılık, süreklilik, üretkenlik, gönüllülük ve iş birliği konularında bilinçlendirir. Öğrencileri ile bir araya geldiği her anda bu başlıklara değinir.
- Daha üretken, daha paylaşımcı, daha işbirlikçi nesiller yetiştirebilmek için okul idaresinin izniyle ilde düzenlenen farklı organizasyon ve etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlar.

Resim / Müzik / BT Öğretmenlerinin Liderlik Rollerini

- Öğrencilere akademik dersler haricinde sanat, yazılım ve kültür alanlarında kendilerini geliştirebilecekleri ortamlar oluşturur.
- Resim öğretmeni, sene içinde öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalardan oluşan sergi organize eder. Belirli gün ve haftalar kapsamında da öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalarını sergiler.
- Öğrencileri resim, müzik ve yazılım alanındaki yarışmalara ve projelere katılmaları konusunda motive ederler. Ayrıca başvuru sürecinde öğrencilere yardımcı olurlar.
- BT öğretmeni, CodeWeek haftası içinde okulda etkinlikler düzenler. Öğrencilerin programlama ve yazılım konusunda ilgisini çekmeye çalışır. "Neden Programlama?" sorusuna cevaplar oluşturur.
- Müzik öğretmeni, belirli gün ve haftalar kapsamında yapılan etkinlikler için koro/oratoryo

e Twinning Koordinatörünün Liderlik Rollerini

çalışmalarını yürütür.

- Proje başvuru sürecinde öğretmenlere yardımcı olur.
- Eğitim öğretim yılı içerisinde İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün konu ile ilgili gerçekleştirdiği toplantılara katılır. Toplantılardan edindiği bilgileri okul öğretmenleri ile paylaşır.
- Projelerin yaygınlaştırılması ve tanıtılması amacıyla farklı ortam ve platformlarda farklı kitlelere etkinlikler düzenler.
- Velilerin daha kolay ulaşabilmesi amacıyla uzaktan bağlantı yoluyla proje tanıtımlarını gerçekleştirir.
- Projeler kapsamında gerçekleştirilecek olan gezi, seminer, konferans gibi etkinlikleri organize eder.

Erasmus Koordinatörünün Liderlik Rollerini

- Proje başvuru sürecinde öğretmenlere yardımcı olur.
- Eğitim öğretim yılı içerisinde İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün konu ile ilgili gerçekleştirdiği toplantılara katılır. Toplantılardan edindiği bilgileri okul öğretmenleri ile paylaşır.
- Proje kapsamında gerçekleştirilen yurt dışı hareketliliklerini organize eder. Hareketlilik kapsamında yer alan her türlü etkinlik, sunu ve gezinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği Erasmus Günleri proje sergisi kapsamında stand açarak projelerin tanıtımını ve yaygınlaştırılmasını sağlar, okulu temsil eder.

TÜBİTAK Koordinatörünün Liderlik Rollerini

- Proje başvuru sürecinde öğretmen ve öğrencilere yardımcı olur.
- Eğitim öğretim yılı içerisinde İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün konu ile ilgili gerçekleştirdiği toplantılara katılır. Toplantılardan edindiği bilgileri okul öğretmenleri ile paylaşır.
- Okulun ilgili projeler başlığı altında en az 1 proje başvurusunda bulunulmasını (4006 Bilim Fuarları başvurusu ve 2204 A/B Ortaokul/Lise Öğrencileri Araştırma projelerine en az 1 alandan başvurulması) sağlamakla görevlidir.
- Okulda düzenlenen Bilim Fuarı ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.

Kaynakça

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (2016), T. C. Resmi Gazete, 29871, 28 Kasım 2016.